

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Богградская санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБОУ РХ «Богградская санаторная
школа-интернат» протокол
от 19 апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РХ
«Богградская санаторная школа-
интернат» Сердюкова Г.В
19 апреля 2018 г

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат» . расположено по ул. .Советская 134, в с.Богград, Богградского района, Республики Хакасия вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен горами со смешанным лесом.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат
Руководитель	Сердюкова Галина Валентиновна

Адрес организации	655340 с.Боград, ул.Советская 134
Телефон, факс	8 (390 34) 9-18-02, 9-11-38
Адрес электронной почты	bogrinternat@yandex.ru
Учредитель	Правительство Республики Хакасия Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 16.11.2015 № 1919, серия 19 ЛО2 № 0000111
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016 № 1495, серия 19 АО1 № 0000106; срок действия: до 01 апреля 2028 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» является, профильным учреждением для длительного лечения детей с малыми и затихающими формами туберкулеза. Школа включает два типа образовательных учреждений: общеобразовательное и обучение по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями Медицинская деятельность направлена на лечение детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет с малыми и затихающими формами туберкулёза. Направляются в санаторную школу-интернат дети, состоящие на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере г.Абакана и на учете врачей-фтизиатров районных больниц Республики Хакасия сроком от 1 года до 5 лет в зависимости от формы заболевания.

Предельная численность воспитанников в потоке, прибывающих на противотуберкулёзное лечение, по санитарным нормам 180 человек. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное в течение учебного года. Основной целью санаторной школы является разобщение детей с больными туберкулезом родителями и другими членами семьи (разобщение семейного туберкулезного очага), проведение курсов профилактического противотуберкулезного лечения. В школе-интернате воспитанники находятся круглосуточно. Приоритетным направлением является оздоровление и социализация личности ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) начального общего и основного общего образования. Школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, в который входят три предметных методических объединения:

- историко –филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

А также три методических объединения воспитателей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего и основного общего образования.

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов специалистами ГАОУ РХ ДПО ХакИРО и ПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики нарушений в поведении обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в Всероссийской спортивной акции «Я выбираю спорт!»;
- цикл интерактивных занятий «Здоровая Россия - общее дело»;
- тренинги «Опасная зависимость», «Не переступи черту»;
- проведение классных часов, часов общения, интерактивных занятий, бесед, круглых столов, квест-игр на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников Отд.МВД.России по РХ в Богградском районе

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае 2017 года.

В течение 2017-2018 учебного года в школе функционирует 13 кружков и 7 спортивных секций.

Художественно-эстетическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Научно-техническая направленность
Кружок танцевальный «Радуга»	Шахматы	Кружок информатики «Алгоритм»
Кружок «Завиток квиллинга»	Настольный теннис	Физико –математический кружок «Я познаю мир»
Творческая мастерская «Чудесное рукоделие»	Волейбол	
Кружок «Зелёный дом»	Тяжёлая атлетика	
Кружок «Волшебный листок»	Фитнес-аэробика	
Кружок «Домисолька»	Акробатика	
Кружок театральный «Сказка»	Футбол	
Кружок «Юный парикмахер»		
Кружок «Волшебный клубок»		
Кружок «Дорожная азбука»		
Кружок «Школьный корреспондент»		

Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции

Название кружка, секции	2016-2017	2017-2018
	количество	количество
Общее кол-во обучающихся	176	177
Физкультурно-спортивная направленность	117 - 66,4%	147 -83%
Художественно-эстетическая направленность	149 - 84,6%	150 – 84%
Техническая направленность	15 -8,5%	15 -8,4%
Итого:	281	297

IV. Содержание и качество подготовки

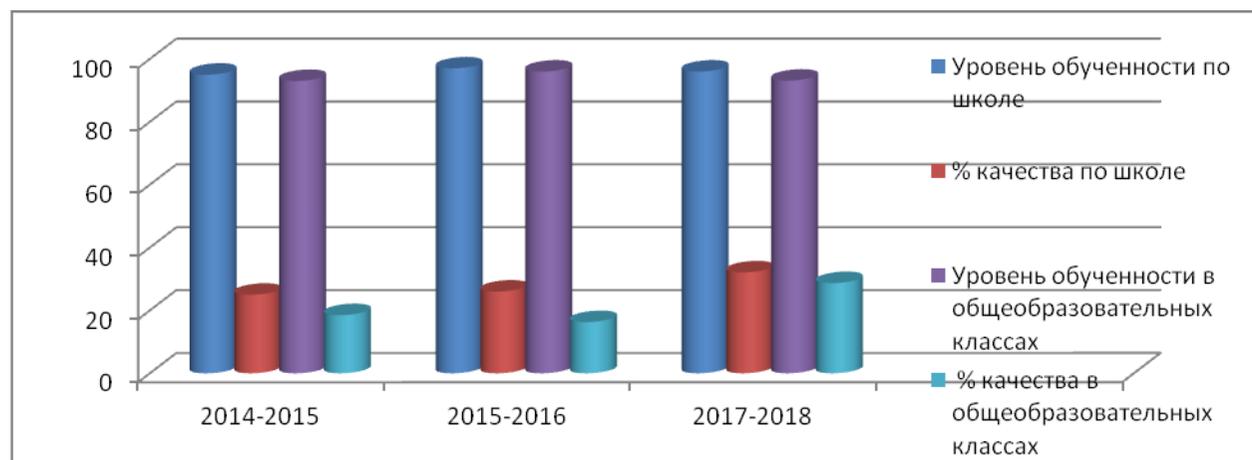
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	176	177
	– начальная школа	70	74
	– основная школа	67	63
	– начальная школа(по АООП)	12	13
	-основная школа (по АООП)	27	27

О.к	66	59	89%	13	20%	-	-	7	0	Дублирование 1кл-3чел на ПМПК и перевод на обучение по АООП - 4чел	10	0	0
АООП	12	12	100%	5	41%	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

5-9 классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно с акад.зад		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
о/к	64	62	97%	16	25%			2			0		2	3%
АООП	27	27	100%	10	37%	1	3,7%	0			0	0	0	0

Диаграмма уровня обученности и качества знаний



Вывод: Из данных таблиц и диаграммы видно, что качество обучения в целом по школе, по сравнению с прошлым годом, повысилось на 6,1 %. Значительно повысилось качество знаний в общеобразовательных классах, в целом на 12,4% .

Повышение наблюдается как в начальных классах, так и в среднем звене. В то же время уровень обученности в целом по школе понизился на 2,9 %, это произошло в основном из-за того, что в 1-ых классах обучалось 27 детей, из которых 3 обучающихся оставлены на дублирование по рекомендации психиатра и 4 по рекомендации ПМПК переведены на обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Тем не менее, задача по повышению качества и уровня обучения продолжает оставаться актуальной.

Уровень обученности и качество в 4 «а» классе по результатам ВПР

Количество выполнявших работу	Подтвердил оценку за четверть	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Сдали на «3», «4», «5»	% обученности	Сдали на «4» и «5»	% качества
Русский язык							
10	8	---	2	10	100%	6	60%
Математика							
10	8	2	-	10	100%	7	70%
Окружающий мир							
10	5	3	2	10	100%	9	90%

Общие выводы по результатам выполнения ВПР:

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой, показали хорошие и отличные результаты, процент качества в среднем составляет 73,3 %.

Обучающиеся, получившие отметку "5", в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Все задания проверочной работы выполнены этой категорией участников выше границы уровня освоения программного материала в соответствии с ФГОС.

Результаты ГИА

2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество
Русский язык	14	3	9	2	0	86%
Математика	14	0	5	9	0	36%
История	14	3	10	1	0	93%
Биология	14	2	2	10	0	29%

Анализ результатов экзаменов (ГИА) за курс основной школы (в сравнении за три года)

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества знаний		
	2014-15 ОГЭ	2015-16 ОГЭ	2016-17 ОГЭ	2014- 15	2015- 16	2016 -17	2014- 15	2015- 16	2016- 17
математика	12	10	14	100	100	100	100	80	36
русский язык	12	10	14	100	100	100	100	90	86
история	-	8	14	-	100	100	-	100	93
биология	-	9	14	-	100	100	-	89	29

Результаты сдачи государственного экзамена по профессионально-трудовому обучению воспитанников обучающиеся по адаптированной программе для умственно отсталых детей в 2017 г.

Предмет	Сдавали всего	Получили оценку «5»	Качество
---------	------------------	------------------------	----------

	человек		
Швейное дела(девочки)	3	3	100%
Обувное дело (мальчики)	1	1	100%

**Анализ результатов экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ.
(в сравнении за три года)**

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества знаний		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Швейное дело	2	0	3	100	100	100	100	100	100
Обувное дело	4	6	1	100	100	100	100	100	100

**Анализ результатов экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ.
(в сравнении за три года)**

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества знаний		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Швейное дело	2	0	3	100	100	100	100	100	100

Обувное дело	4	6	1	100	100	100	100	100	100
--------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основной общеобразовательной школы и выпускники с ОВЗ			
	Всего	Не обучаются по состоянию здоровья	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	18	1	4	13
2016	16	1	1	14
2017	18	0	5	12

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога.

Год прохож	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие

дни аттестации	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Аттестовано
2015-2016	0	0	2	2	6
Всего аттестовано:		0		2	6
2016-2017	0	0	1	1	25
Всего аттестовано		0		1	25
Всего аттестованных за 2 года		ВК – 1чел.	1 кв.к.- 3 чел		На соответствие – 31 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21629 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7240 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2054	2196
2	Педагогическая		30
3	Художественная	1554	1884
4	Справочная	219	198
5	Естественно-научная	401	395
6	Техническая	237	204
7	Общественно-политическая	1037	953

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы-интерната состоит из двух корпусов (спальный, учебный) и тёплого перехода.

Здание оснащено центральным тепло- водоснабжением и канализацией. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- кабинет начальных классов -6;
- кабинет математики-2;
- кабинет русского языка и литературы-2;
- кабинет музыки;
- кабинет технологии-2;
- компьютерный класс;
- кабинет музыки;
- кабинет хакасского языка;
- кабинет немецкого языка;
- кабинет биологии и географии;
- кабинет истории;
- кабинет СБО;

- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- **Спальные комнаты** на 180 обучающихся:
- II этаж-28 спален, 4 рекреации;
- III этаж-28 спален,4 рекреации:
- игровая комната;
- актовый зал;
- банно-прачечный комплекс;
- минипекарня;
- столовая на 90 посадочных мест

Режим питания 5 раз в день. Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, мини-футбольное поле, беговая дорожка, два спортивных комплекса, футбольное поле, волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	177

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной АООП начальная школа	человек	13
Численность учащихся по образовательной АООП основная школа		27
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20чел(12%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1чел(0,6%)
– федерального уровня		13чел(8%)
– международного уровня		6чел(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (1,8%)

– первой		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (17%)
– больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (17%)
– от 55 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (61%) Общее кол.раб-91
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (22,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.