

**Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Республики Хакасия «Боградская
санаторная школа-интернат»**

Учебные планы

2018-2019 уч.г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».**

Учебный план для начальных классов ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189

- основной образовательной программы начального общего образования ОО

- Устава ОО

Учебный план – основной нормативный документ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе -35-40 минут (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти- 4 урока по 40 мин). В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПИН 2.4.2. 2821-10) в 1 классе допускается только 5-дневная неделя.

Продолжительность учебного года во 2-4 классе — не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 класса - 40 минут в щадящем режиме, при шестидневной учебной неделе.

Учебный план 1-4 классов состоит из нескольких частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и соответствует требованиям Стандарта второго поколения:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане 1-4 классов **обязательная часть** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств первоклассников, на формирование читательской деятельности, интерес к чтению и книге.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине. Освоение личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме.

Особое внимание уделяется формированию у первоклассников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО, музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально- практической деятельности ученика, что в свою очередь создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план включен курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (**ОРКСЭ**). Модуль «Основы светской этики» (Студеникин М.Т.) изучается обучающимся с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Школьный курс «Основы светской этики» адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. Данный предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 4 классе (34 ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, учитывает особенности школы, образовательные потребности и интересы учащихся. В связи с этим во 2-3 классах введён курс **здоровьеведение** (по 1 часу в каждом классе) по программе В. И. Лушниковой «Полезные привычки». В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе, которая позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в ОУ по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия, школа предоставляет обучающимся 1-4 классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие обучающихся, реализует программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1,2,3 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся с ограничением длительности просмотра до 25 мин для обучающихся 1 класса.

Занятия **внеурочной деятельностью** проводятся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Общеинтеллектуальное направление.

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Клуб любителей литературы», «Юный исследователь» и «Занимательная математика».

В основу курса **«Клуб любителей литературы»**, положена игровая деятельность (дидактические игры), которая оказывает стимулирующее влияние на развитие психических процессов и на общие речевые способности ребенка. Использование мультфильмов, сказок создаёт неоспоримую воспитательную и информативную ценность русского языка, которая проявляется в более раннем вхождении ребёнка в общечеловеческую культуру. С помощью художественных произведений легче привлечь внимание детей и дольше его удерживать. Они стимулируют творческие возможности младших школьников, способствуют установлению связей между миром фантазий и реальным миром ребёнка, расширяют его социальный опыт. Занятия данного курса также, направлены на расширение читательского пространства и обогащение опыта школьника-читателя. Учащиеся практически знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Одним из компонентов содержания факультатива является практическое знакомство с библиотеками, их видами и функциями. Дети учатся пользоваться каталогом, свободным библиотечным фондом, выполнять роль «библиотекаря»: обслуживать читателя-одноклассника, заполнять каталожную карточку, писать отзывы и аннотации на прочитанные книги.

Программа **курса «Юный исследователь» (проектная деятельность)** предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Расширяются возможности способных школьников для участия в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, в создание проектов.

Курс «Занимательная математика» позволяет познакомить учащихся со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий младших школьников.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир математики. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности. Через реализацию программы «Занимательная математика» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности.

Общекультурное направление.

Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Музыкальная студия».

Занятия **кружка «Музыкальная студия»** направлены на формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности, на приобщение учащихся к мировому культурному наследию и воспитанию духовно-нравственной культуры, патриотизма, средствами искусства.

Данный курс поможет решить различные учебные задачи:

- Формирование музыкально-информационной культуры.
- Приобретение основ музыкально-теоретических, и музыкально исторических знаний.
- Формирование культуры музыкального восприятия.
- Развитие интереса к слушанию народной и классической музыки.
- Развитие музыкально – исполнительской культуры (приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения).
- Выявление и развитие музыкальных способностей творческого потенциала учащихся.
- Воспитание музыкального вкуса.

Спортивно – оздоровительное направление.

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Ритмика» .

Курс «Ритмика» способствует увеличению объёма двигательной активности, активизации развития сенсорных каналов, развития коммуникативной активности, доброжелательности, эмоциональной разрядки, улучшения функций внимания, развития музыкальности и пластической выразительности, координации движения, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Социальное направление

Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Речецветик» и «Город мастеров».

Кружок «Речецветик» направлен на усвоение школьниками этических норм, формирование нравственных идеалов, развитие навыков коммуникации, развитие памяти и речи, творческих способностей и воображения, артистических данных, получение опыта самостоятельного социального действия. Преимущественные образовательные формы занятий: концерт, инсценировка, тренинги, досугово - развлекательные акции младших школьников в социуме и другое.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено *курсом «Познай себя»*

Значительная часть жизни воспитанников проходит в стенах школы- интерната. Поэтому наша задача не только передать необходимые знания по предметам, но и способствовать правильной социализации, подготовить детей к самостоятельной жизни. Особенностью детей школы- интерната часто являются нарушения развития эмоциональной сферы, отклонения в поведении, а так же у них отмечается недостаточная сформированность социальных навыков.

Программа «Познай себя» имеет как коррекционную, так и профилактическую направленность возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников. Предлагаемый курс занятий предназначен для работы со школьниками 1-2-х классов находящихся на воспитании в интернатных учебных заведениях.

Все вышеперечисленные курсы рекомендованы рабочей группой учителей начальных классов, согласованы с методическим советом школы.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат» начальное общее образование (вариант 3) на 2018-2019 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III а	III в	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
	Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	25	25	25	26	122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: здоровьесбережение</i>		0	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		При 5-дневной уч.неделе		При 6-дневной учебной неделе			
		21	26	26	26	26	125
Внеурочная деятельность							
Направления	Количество часов в неделю					Всего	
	1а	2а	3 а	3 в	4 а		
Спортивно-оздоровительное: «Ритмика»	1	1	1	1	1	5	
Социальное: Кружок «Речецветик»	2	2	2		1	7	
Общеинтеллектуальное: Курс «Клуб любителей литературы» Кружок «Юный исследователь» (проектная деятельность)	1	1	1			21	
	2	2	2	2	2		
Курс «Занимательная математика»	2	2	2		2		
Духовно-нравственное: Курс «Познай себя»	1	1		1		3	
Общекультурное: Кружок «Музыкальная студия»	1	1		1		3	
Всего	10	10	10	10	9	49	

**Формы
промежуточной аттестации в 1-4 классе**

<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>класс</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>1-4 кл</i>
<i>Литература</i>	<i>Проверка навыков чтения</i>	
<i>Математика</i>	<i>Контрольная работа (комбинированная)</i>	
	<i>Комплексная контрольная работа</i>	

Пояснительная записка
к учебному плану 5-8 классов реализующего ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат»,

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основной образовательной программы основного общего образования ОУ;

- Устава ОУ.

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Данный документ отражает образовательные потребности и возможности обучающихся. При этом учитывается специфика ОУ как учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также национальный состав и ежегодная сменяемость ученического контингента в связи с выздоровлением.

2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне основного общего образования продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 36 календарных дней в течение учебного года.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут в шадающем режиме.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса - 32 часа в неделю

для 6 класса - 33 часа в неделю

для 7 класса- 35 часов в неделю

для 8 класса -36 часов в неделю

3. Особенности организации образовательного процесса

в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС ООО

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является:

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при максимальной наполняемости.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, хакасский язык и литература);
- общественно-научные предметы (история, география, обществознание);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3. Региональный компонент в 5-8 классах реализуется при преподавании родного (хакасского) языка и литературы - программа авторов Т.Н. Боргояковой, А.Д. Субраков и др. для не владеющих родным языком.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), специфику образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- расширение и углубление знаний учащихся в области здорового образа жизни, в связи с этим в 5-8 классах введен курс здоровьесведения (1 час) по программам Полетаевой Н., утвержденной Ленинградским ИУУ в 1992г, и В. Лушниковой «Тренинг жизненных навыков», который позволяет развивать и корректировать интеллектуальные, физические, социально-нравственные, бытовые, трудовые, коммуникативные, психологические качества личности ребенка; осуществлять валеологический подход в учебно-воспитательном процессе;

- на изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры России» в 5 классе**. По выбору и согласия родителей (законных представителей) в этом году изучается модуль «Основы светской этики» (Студеникин М.Т.) Школьный курс «Основы светской этики» адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. Данный предмет изучался в объеме 1 час в неделю в 4 классе (34 ч), в 5 классе в объеме 0,5 (17 ч) часа в неделю.

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (обществознание 5 кл. – 1 час, русский язык 7 кл.-1 ч)

- на подготовку к государственной итоговой аттестации в 8 классе:

- курс «Успешно пишем сочинение и изложение» (0,5 ч – во втором полугодии) - с целью обеспечения языкового развития учащихся, формирования умения и навыка грамотного письма, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- курс «Познай себя» (0,5 ч – в первом полугодии) - с целью максимального содействия психологическому и личностному развитию подростка; развития у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствование навыков конструктивного общения, а так же создание условий для выявления подростками своих положительных качеств, потенциалов, способностей; снятие тревожности в стрессовых ситуациях (в т.ч. при подготовке и сдачи ГИА).

4. Промежуточная аттестация

4.1. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы –

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»

4.2. Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования (5-7 класс) проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка.

4.3 Предметами для промежуточного контроля знаний учащихся в 5-8-ом классе являются - русский язык, математика и литература.

4.4. Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8-ом классе являются: комбинированная контрольная работа, диктант, навыки чтения

5. Внеурочная деятельность

5.1 Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих *задач*:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

5.2. План внеурочной деятельности ориентирован на освоение образовательных программ посредством реализации модели внеурочной деятельности «Школа полного дня». **Основой для этой модели является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями.** Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня, включая питание.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5.3. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное - ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человек.

Реализуется через:

- работу спортивных секций «Настольный теннис» -2 ч, «Фитнес-аэробика»-1 ч
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- проведение бесед по охране здоровья, «Разговор о правильном питании».
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление – ориентировано на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ

воспитанников;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работу кружков: вокального «Домисолька»- 2 ч, танцевального «Радуга»- 2 ч , кукольного «Теремок»- 2 ч ,выразительного чтения «Живое слово» - 1ч.

3. Общеинтеллектуальное направление – ориентировано на обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей, создание, защиту и реализацию проектов творческой и социальной деятельности способствующих формированию уважения к трудовой, творческой и интеллектуальной деятельности людей и первоначальных навыков коллективной работы, развитию способностей обучающихся.

Реализуется через:

- предметные недели;
- развивающий курс «Лабиринты шахмат» - 1 ч
- курс «Удивительный мир чисел» -2 ч
«Первые шаги к ОГЭ»- 2 ч;
- библиотечные уроки;
- конкурсы «Ученик года», экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях на различном уровне и др.

4. Духовно-нравственное направление - ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Реализуется через:

- работу кружков: мастерская «Волшебный листок» - 2 ч;
- кружок «Школьный корреспондент» - 2 ч;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- конкурсы и выставки рисунков.
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- фестивали патриотической песни.

5. Социальная направленность - ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе.

Реализуется через:

- проведение субботников, создание и реализацию социальных проектов;
- работа кружка по разведению комнатных цветов «Зеленый дом»-1 ч; кружка юных инспекторов дорожного движения «Дорожная азбука» - 1 ч;
- акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Береги себя для жизни»

**Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат»,
5-8 классов реализующих ФГОС ООО (Вариант № 4) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Родной язык и литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		30	32	33	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Здоровьеведение		1	1	1	1
Обществознание		1			
Русский язык				1	
«Успешно пишем сочинение и изложение»					0,5
«Познай себя»					0,5
Итого		2	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (При 6-дневной учебной неделе)		32	33	35	36

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-8 КЛАССЕ

Направление	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Духовно-нравственное	Кружок «Волшебный листок» (в рамках уч.плана по доп. обр)	1			
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис» (в рамках уч.плана по доп. обр)		1		2
	Секция «Фитнес-аэробика» (в рамках уч.плана по доп. обр)	1	1	1	2
Общекультурное	кружок «Домисолька» (в рамках уч.плана по доп. обр)	2	2		2
	Кружок «Сказка» (в рамках уч.плана по доп. обр)	2			
	Кружок «Чудесное рукоделие» (в рамках уч.плана по		2		2

	доп. обр)				
Обще-интеллектуальное	«Лабиринты шахмат» (в рамках уч.плана по доп. обр)	1	1		
	Курс «Удивительный мир чисел» «Первые шаги к ОГЭ» (по учебному плану ФГОС)	2		2	
Социальное	«Школьный корреспондент»			1	1
	Кружок «Хозяюшка»	1	1		
всего		10	10	11	11

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации	класс			
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием				
Литература	Проверка навыков чтения				
Математика	Контрольная работа (комбинированная)				

Пояснительная записка
к учебному плану 9 классов Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Хакасия «Богградская санаторная школа - интернат»
на 2018 - 2019 учебный год.

Учебный план (далее УП) ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа -интернат» на 2018 - 2019 учебный год построен в строгом соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

В структуре УП школы сохранены соответственно без изменения принципиальные положения федерального и рекомендации по реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Данный документ отражает образовательные потребности и возможности обучающихся. При этом учитывается специфика ОУ как учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также национальный состав и ежегодная сменяемость ученического контингента в связи с выздоровлением.

Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут в щадящем режиме. 9 классы работают по шестидневной учебной неделе. При проведении занятий по «Иностранному языку» и технологии (9 классы) осуществляется деление на группы при наполняемости 15 и более человек. Объем учебной нагрузки не превышает учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план 9 класса состоит из следующих частей: федерального компонента, регионального и компонента ОУ.

В учебный план 9 класса входят следующие обязательные предметные области (федеральный компонент) и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, география, обществознание);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура).

Региональный компонент в 9 классе реализуется при преподавании родного (хакасского) языка и литературы - программа авторов Т.Н. Боргояковой, А.Д. Субраков и др. для не владеющих родным языком.

Компонент ОУ определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), специфику образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В связи со спецификой учебного заведения принято решение о расширении и углублении знаний учащихся в области здорового образа жизни, в связи с чем в 9 классах введен курс здоровьеведения (по 1 часу в каждом классе) по программе В. И. Лушниковой «Полезные привычки». Курс позволяет развивать и корректировать интеллектуальные, физические, социально-нравственные, бытовые, трудовые, коммуникативные, психологические качества личности ребенка; осуществлять валеологический подход в учебно-воспитательном процессе. В 9 классах основной школы курс здоровьеведения продолжается по программам Полетаевой Н., утвержденной Ленинградским ИУУ в 1992г, и В. Лушниковой «Тренинг жизненных навыков».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент ОУ для организации **предпрофильной подготовки** учащихся. Один час из трех отведен на профильную ориентацию и психологическую поддержку, два часа — на элективные курсы по выбору учеников.

**Учебный план 9 классов (недельный)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат»
на 2018 -2019 учебный год (6-дневная рабочая неделя)
Основное общее образование (БУП 2004г).**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		9а
Федеральный компонент	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Природоведение	
	Биология	2
	Музыка	
	ИЗО	1
	Технология	
	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	ИТОГО:	29
Региональный компонент	Всего:	2
	В том числе: Родной язык	2
Компонент ОУ	Всего:	4
	В том числе: Здоровьеведение	1
	Предпрофильная подготовка	
	Проориентационная работа	0,5
	Психологическая поддержка ППП	0,5
	Элективные курсы:	
	Практикум по обществознанию «Мой выбор»	0,5
	История, культура и литература Хакасии	0,5
	«Успешно пишем сочинение и изложение»	1
ИТОГО:		35

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Математика	Контрольная работа (комбинированная)
Хакасский язык, химия или физика	Контрольная работа
Русский язык	Изложение с элементами сочинения

Пояснительная записка
к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2018-2019 учебный год.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» составлен в строгом соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с нарушениями развития.

Учебный план составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Мин. образования России от 10.04.02, №29/2065-п;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план включает предметы, содержание которых доступно для умственно-отсталых учащихся, а также специфические коррекционные предметы в виде индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Учебный план включает в себя обучение и воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья на двух уровнях обучения:

-1 уровень обучения: 4 классы – начальное общее образование
(нормативный срок освоения образовательной программы составляет 4года)

-2 уровень обучения: 5-9 классы – основное общее образование
(нормативный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет).

Продолжительность учебного года:

-4-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: 4-9 классы – 5 дней

В связи с малой наполняемостью классов, в школе созданы классы-комплекты: 4-5 класс-комплект с умственной отсталостью, 6-7, 8-9 класс-комплект с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из:

- обязательной части

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Раздел I. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

□ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть включает изучение традиционных обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников с нарушениями интеллекта: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, биология, история, обществознание, география, ИЗО, пение и музыка, физическое воспитание. Часы, заложенные в учебный план, соответствуют базисному учебному плану.

В коррекционной школе обучение **письму и чтению** носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты; выработать достаточно прочные навыки грамотного письма.

Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления школьников.

В 4 классах у учащихся формируется навык сознательного чтения.

В 5-9 классах этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений. В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Математика является одним из основных учебных предметов. Основная задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Геометрический материал в начальных классах изучается на уроках математики, а в 5-9 кл. из числа уроков математики выделяется один урок на изучение геометрического материала.

Естествознание как учебный предмет в коррекционной школе включает несколько самостоятельных разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс). На изучение данного учебного предмета отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами преподавания естествознания являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;

- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений) и т.д.

Программа по **географии** составлена с учетом особенностей умственного развития обучающихся. Сообщение элементарных знаний по физической географии сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей на территории нашей Родины. География изучает все явления в их причинной связи, в их постоянном взаимодействии и развитии. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности. На изучение данного учебного предмета отводится также по 2 часа в неделю в каждом классе.

Преподавание **истории** имеет целью ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной общественно-политической жизнью страны. В процессе изучения истории и обществознания формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Целью уроков **пения и музыки** является:

- воспитание эстетических чувств учащихся
- формирование у них элементов музыкальной культуры

- коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

Школьный курс по **изобразительному искусству** способствует коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия. На преподавание этого учебного предмета отводится по 1 часу со 2 по 8 класс.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности и пр.

Трудовая подготовка

Обучение труду в младших классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда). Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объекты, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Трудовое обучение в 4 кл. имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтическое по формированию необходимых умений и навыков для овладения тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах осуществляется профессионально - трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 группы: мальчики - 5-6 кл., 7-9 кл., девочки- 5- 6 кл., 7-9 кл. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Образовательная отрасль «профессионально-трудовое обучение» представлена обувным и швейным делом.

Занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности в младших классах имеют коррекционную направленность. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В старших классах (5-9) таким предметом является **социально - бытовая ориентировка** (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Раздел II. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающей область реализуется через обязательные **индивидуальные и групповые коррекционные занятия** с психологом (5-9 кл) по развитию психомоторики и

сенсорных процессов (5-7 кл); **логопедические занятия** (5-8 кл), которые направлены на исправление дисграфии и развитие связного высказывания в устной и письменной речи; через предмет является **социально - бытовая ориентировка (СБО)** (5-9). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, осуществляется не только на специальных занятиях, но и при изучении основных учебных предметов.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат»
для обучающихся 2,3 класса АООП с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план (далее УП) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся 2,3 - го класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат» составлен в строгом соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с нарушениями развития.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общая характеристика учебного плана

В УП представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели в 2,3 классе – 5 дней

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть включает изучение традиционных обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников с нарушениями интеллекта.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.

Основные задачи реализации содержания

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения

практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности.

Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: *математика.*

Основные задачи реализации содержания

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: *мир природы и человека.*

Основные задачи реализации содержания

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации

безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними.

Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.

Основные задачи реализации содержания

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: *физическая культура.*

Основные задачи реализации содержания

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: *ручной труд.*

Основные задачи реализации содержания

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В УП для 2-3-го классов эта часть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: чтение - 1 ч, русский язык - 1 ч, математика - 1 ч.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Данная часть реализуется через

- **обязательные индивидуальные и групповые занятия** по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
- **логопедические занятия**, которые направлены на исправление дисграфии и развитие связного высказывания в устной и письменной речи, обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии, формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- **занятия ритмикой** – основными задачами этого коррекционного курса являются:
 - развитие умения выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
 - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
 - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и реализуется в объеме 2 часов в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для

- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей.

Внеурочная деятельность представлена

✓ кружком «Умелые руки» - 1ч., который направлен на

- всестороннее эстетическое развитие обучающихся;
- формирование практических трудовых умений и навыков работы с различными материалами;
- развитие у воспитанников индивидуальных творческих способностей в процессе освоения разных техник;
- создание условий для самореализации ребёнка в творчестве и целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки.

✓ кружком «В гостях у сказки» - 1ч, который направлен на

- усвоение школьниками этических норм, формирование нравственных идеалов;
- развитие связного высказывания в устной и письменной речи;
- развитие навыков коммуникации;
- творческих способностей и воображения;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Остальные часы внеурочной деятельности реализуется через программу дополнительного образования преимущественно воспитателями:

- кружок «Завиток квиллинга» - 2 ч, который направлен на развитие мелкой моторики, творческого воображения, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Учебный план
Государственного общеобразовательного учреждения
Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат»
адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные дисциплины	Количество учебных часов в год	
		2	3
<i>Обязательная часть</i>			
1 Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	
	1.2 Чтение	4	
	1.3 Речевая практика	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человек	1	
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	
	4.2. Музыка	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
	чтение	1	
	Русский язык	1	
	Математика	1	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
	психокоррекционные занятия	2	
	ритмика	1	
	Логопедические занятия	3	
Внеурочная деятельность		4	4
	Кружок «Умелые руки»	1	
	«В гостях у сказки»	1	
Всего к финансированию		31	31
	«Завиток квиллинга» (в рамках уч. плана по доп. обр)	2	

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации	класс
Русский язык	Контрольное списывание/ диктант	2, 3
чтение	Проверка навыков чтения	
математика	Контрольная работа (проверка навыков счета)	

Учебный план
Государственного общеобразовательного учреждения
Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат»
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2018 – 2019 учебный год

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Филология	Чтение и развитие речи	3				
		1		3		
	Письмо и развитие речи	4				
1						
Математика	Математика	5		4		
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2		
	География		2	2		
Обществознание	История Отечества				1	
				1	1	
	Обществознание			1		
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		
	Музыка и пение	1		1		
Физическая культура	Физкультура	2		2		
Технология	Профильный труд	5		8		
			2		1	
Итого		25	27	28	30	31
Коррекционно-развивающая область		4	3	4	3	2
Социально- бытовая ориентировка		1	1	2	2	2
Логопедические занятия		2	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	1		
Всего максимальная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации	класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	5-9 кл
Литература	Проверка навыков чтения	
Математика	Контрольная работа (комбинированная)	
Трудовое обучение	Контрольная работа	9 кл

