

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Богградская санаторная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБОУ РХ

«Богградская санаторная школа-

интернат»

Закатов Д.К.

## Отчет о результатах самообследования

ГБОУ РХ «Богградская санаторная  
школа-интернат» за 2023 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасии «Богградская санаторная школа-интернат». Расположено по ул. Советская 134, в с.Богград, Богградского района, Республики Хакасия, вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен горами со смешанным лесом.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат
Руководитель	Закатов Дмитрий Константинович
Адрес организации	655340 с. Боград, ул. Советская 134
Телефон, факс	8 (390 34) 9-18-02, 911-38
Адрес электронной почты	bogrinternat@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Хакасия
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 16.11.2015 № 1919, серия 19 ЛО2 № 0000111
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016 № 1495, серия 19 АО1 № 0000106; срок действия: до 01 апреля 2028 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Богградская санаторная школа-интернат» является, профильным учреждением для длительного лечения детей с малыми и затихающими формами туберкулеза. Школа включает два типа образовательных учреждений: общеобразовательное и обучение по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями Медицинская

деятельность направлена на лечение детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет с малыми и затихающими формами туберкулеза. Направляются в санаторную школу-интернат дети, состоящие на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере г.Абакана и на учете врачей-фтизиатров районных больниц Республики Хакасия по направлениям сроком от 1 года до 5 лет, в зависимости от формы заболевания.

Предельная численность воспитанников в потоке, прибывающих на противотуберкулезное лечение, 160 чел. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное в течение учебного года. Основной целью санаторной школы является разобщение детей с больными туберкулезом родителями и другими членами семьи (разобщение семейного туберкулезного очага), проведение курсов профилактического противотуберкулезного лечения. В школе-интернате воспитанники находятся круглосуточно. Приоритетным направлением является оздоровление и социализация личности ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) начального общего и основного общего образования. Школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет в который входят два методических объединения учителей и три творческие группы воспитателей:

- объединение учителей среднего и старшего звена
- объединение учителей начального образования

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ «Богградская санаторная школа – интернат» (далее – Школа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального и общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы:

1–4-х классов – ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году, реализация ФООП НОО в 2023 – 2024 учебном году);

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году, реализация ФООП ООО в 2023 – 2024 учебном году).

#### **Режим образовательной деятельности:**

классы	Продолжительность урока, мин	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим (сентябрь – октябрь – 35 мин, январь – май – 40 мин)	5	33
2 - 9	40 мин	6	34

Начало учебных занятий - 9.00.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Об организации образовательной деятельности**

В связи с переходом на ФООП на всех уровнях образования, к началу 2023 – 2024 учебного года Школой были разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также адаптированная основная

образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (размещены на официальном сайте Школы).

**Общая численность обучающихся, осваивающих  
основные образовательные программы**

ООП	Уч. годы			
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023г (второе полугодие)
Основная образовательная программа начального общего образования	56	59	47	44
Основная образовательная программа основного общего образования	82	78	73	64
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	8	8	10	10
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	25	30	29	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>171</b>	<b>175</b>	<b>159</b>	<b>149</b>

За 3 года общее количество обучающихся уменьшилось на 13%, что связано с уменьшением количества детей с профильным для Школы заболеванием.

На конец 2023 года в Школе обучались 149 обучающихся, из них по общеобразовательным программам - 108 обучающихся, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью - 41 ребенок.

В Школе открыты восемь специальных классов, реализующих АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, численность обучающихся в этих классах - 41 человек.

В шести общеобразовательных классах Школы (2,4,5,6,7,8) организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно:

обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) - 6

обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) – 1

слабовидящие обучающиеся – 2.

Для всех категорий детей с ОВЗ организовано обучение по соответствующим АООП и в соответствии с рекомендациями ПМПК.

На основании заключения ПМПК для каждого обучающегося с ОВЗ разрабатываются программы коррекционно-развивающих курсов. Кроме этого, все обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Учащиеся с ограниченными возможностями развития в школе обеспечиваются коррекционно-педагогической поддержкой (сопровождением), которая осуществляется учителями -предметниками, педагогом – психологом, учителем - дефектологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, по двум основным взаимосвязанным компонентам: систематическим отслеживанием психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения и созданием социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.

При организации работы с детьми с ОВЗ приоритетным является подготовка их к самостоятельной жизни и производственному труду. Решение этой задачи обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива Школы. Поэтому главным направлением профориентационной работы в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья является воспитание у

обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения их трудоустройства. Узкими специалистами и классными руководителями проводится диагностика особенностей и возможностей ребенка, его профессионально - ориентированных интересов и склонностей. В рамках работы по профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ проводятся профориентационные развивающие занятия (индивидуальные/групповые, тренинги, моделирование различных трудовых ситуаций, ролевые игры и др.).

Кроме этого, профориентационная работа проводится на уроках трудового обучения. Дети учатся швейному делу, деревообработке, слесарному делу, обувному делу. Также в данных классах проводятся уроки социально-бытового обслуживания, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизни.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФООП НОО, ФООП ООО.

Структура всех программ внеурочной деятельности включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

## Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в Школе:

Направления внеурочной деятельности				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,
1 – 4 классы				
Час общения «Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Познай себя»	«Юный исследователь»	«Ритмика»
	«Мир и я»		«Движение – жизнь!»	«В мире музыки»
			«Умники и умницы»	«Лейся, звонко, голосок!»
			«Хочу все знать!»	«Звуковичок»
			«Нескучные науки»	«Арт – студия»
			«Шаги к успешности»	
			«Азбука знаний»	
			«Учимся легко»	
5 – 9 классы				
Час общения «Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия – мои горизонты»	«Немецкий язык – мой друг»	«Студия журналистики»
			«Тайны модуля»	«Спортивная мозаика»
			«История Хакасии»	«В десяточку!»
			«Мой друг – русский язык»	«В гостях у музыки»
			«Секреты хорошей речи»	
			«С информатикой на «ты»	
			«Обработка текстовой информации»	
			«Школа презентаций»	

Содержание всех курсов внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО Школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на уровнях начального общего и основного общего образования составляет 100%.

### Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Параметры	Всего по школе	Из них в общеобразовательных классах (ОК)			Из них в коррекционных классах (КК)		
			1-4	5-9	Всего по ОК	2-4	5-9	Всего по КК
1.	Количество учащихся на начало года:	<b>159</b>			<b>120</b>			<b>39</b>
	- в начальной школе		47			10		
	- в основной школе			73			29	
2.	Количество учащихся на конец года:	<b>149</b>			<b>108</b>			<b>41</b>
	- в начальной школе		44			10		
	- в основной школе			64			31	
3.	Переведены в следующий класс:	<b>145</b>			<b>106</b>			<b>27</b>
	- в начальной школе		47			10		
	- в основной школе			59			17	
	из них переведены с академической задолженностью:				14			
	- в начальной школе		8					
	- в основной школе			6				
	Переведены на обучение по АООП (вариант 1):				<b>1</b>			
	из них в начальной школе		1					
	в основной школе							
4.	Оставлены на второй год по решению педсовета:	<b>5</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
	- в начальной школе		2			0		
	- в основной школе			3			0	
5.	Качество обучения:	25,3%	18,9%	13,9	16,4%	20%	28,8%	24,4%
7.	Получили аттестаты и свидетельства об обучении		14			5		

Качество обучения в общеобразовательных классах имеет невысокое значение, что связано с контингентом обучающихся (низкая мотивация, влияние профильного заболевания на успеваемость).

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации в 2023 году, успешно её прошли по всем заявленным предметам.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана; организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком для 1-9 классов, в соответствии с расписанием занятий.

### Качество знаний обучающихся в 2023 году:

класс	1-ое полугодие			год		
	Количество обучающихся	Количество ударников	качество знаний, %	Количество обучающихся	Количество ударников	качество знаний, %
<b>1 а</b>	10	-	-	10	-	-
<b>2 а</b>	15	2	13,3	9	1	11
<b>3 а</b>	11	3	27	13	2	15,3
<b>4 а</b>	11	2	18,2	12	2	17
<b>5 а</b>	15	3	20	11	2	18,2
<b>6 а</b>	15	1	6,7	16	4	23,5
<b>7 а</b>	15	2	16	13	2	23
<b>8 а</b>	14	2	14	12	1	9
<b>9 а</b>	14	3	21	12	2	17
<b>Итого ОК</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>16,4</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>19,4</b>
<b>2 б</b>	3	-	0	1	-	0
<b>3 б</b>	3	2	66,7	4	-	0
<b>4 б</b>	4	1	25	5	2	40
<b>5 б</b>	5	3	60	4	1	25
<b>6 б</b>	9	2	22,2	6	2	33,3
<b>7 б</b>	8	3	37,5	11	3	27
<b>8 б</b>	2	1	50	8	3	25
<b>9 б</b>	5	2	40	2	1	50
<b>Итого КК</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>35,8</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>29,3</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>159</b>	<b>32</b>	<b>26,1%</b>	<b>167</b>	<b>30</b>	<b>24,4%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися образовательных программ в конце 2023 года, то можно отметить, что качество знаний в общеобразовательных классах увеличилось на 2%, но в классах коррекционного обучения уменьшилось на 6,5%. Снижение качества знаний объясняется трудностями усвоения учебного материала данной категорией обучающихся, влиянием особенностей профильного заболевания на успеваемость.

### Участие обучающихся ГБОУ РХ «Богградская школа-интернат» во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году обучающиеся Школы принимали участие только в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников	Призеры	Победители
Русский язык	8	3	0
География	9	-	-
История	8	2	1
литература	6	2	-
Обществознание	13	1	-
Технология	4	3	1
Физкультура	20	12	-

Низкая активность обучающихся в олимпиадном движении связана с низким уровнем мотивации обучающихся к решению задач повышенной трудности.

В течение года 22% обучающихся 2 – 7 классов школы принимали активное участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, 100	Качество знаний, %	Средний балл
<b>Обязательные экзамены</b>									
1	Математика учитель	14	-	3	11	-	100	21,4	3,2
2	Русский язык	14	4	3	7	-	100	50	3,78
<b>Предметы по выбору</b>									
3	Обществознание	14	1	4	9	-	100	35,7	3,43
4	Биология	14	1	5	8	-	100	42,9	3,5

В 2023 году выпускники 9 класса в рамках прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной школы сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору (100% учащихся выбрали обществознание и биологию).

Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

#### Результаты ГИА за курс основной школы в сравнении:

Предмет	Количество выпускников			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>математика</b>	13	12	14	100	100	100	55,6	23,1	21,4
<b>русский язык</b>	13	12	14	100	100	100	44,4	84,6	50
<b>биология</b>	10	12	14	100	100	100	22,2	75	42,9
<b>обществознание</b>	3	12	14	100	100	100	33	58	35,7

В сравнении за последние три года снижается качество знаний выпускников по математике; стоит отметить нестабильность качества знаний по русскому языку, биологии, обществознанию. Однако в сравнении с 2021 годом результаты по данным предметам выше. В Школе ведется систематическая работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, направленная на повышение качества образования.

#### Результаты экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ:

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Швейное дело	2	2	2	100	100	100	100	100	100
Обувное дело	2	4	3	100	100	100	100	100	100

Все выпускники, обучающиеся по АООП, успешно сдали выпускной экзамен по предмету «Профильный труд» (швейное, обувное дело).

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Школа принимала участие во всероссийских проверочных работах, которые проводились в 4 – 8-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР:

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	8	14	13	10	9
Математика	10	12	10	11	13
Окружающий мир	11				
Биология		13	14	8	
История		12	15		13
Обществознание				8	
Химия					13
Иностранный (немецкий) язык				12	

В мониторинге приняли участие 54 из 70 обучающихся общеобразовательных классов (77%). Данный показатель позволяет получить достоверную картину уровня образовательных результатов по школе.

#### Результаты всероссийских проверочных работ:

##### 4 класс

Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык						
-	2	3	3	75	25	2,88
Математика						
-	4	5	1	90	40	3,3
Окружающий мир						
-	6	5	-	100	54,5	3,55

##### 5 класс

Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык						
-	4	7	3	78,5	28,5	3,07
Математика						
-	-	9	3	75	0	2,75
История						
-	6	4	2	83,3	50	3,33
Биология						
-	-	12	1	92,3	0	2,92

##### 6 класс

Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык						

-	1	8	4	69,2	7,7	2,77
Математика						
-	1	7	2	80	10	2,9
Биология						
-	1	11	2	92,9	7,14	2,93
История						
2	-	11	2	86,7	13,33	3,13

#### 7 класс

Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык						
-	2	6	2	80	20	3,0
Математика						
-	-	8	3	72,7	0	2,73
Обществознание						
-	1	5	2	75	12,5	2,88
Немецкий язык						
1	3	6	2	83,3	33,3	3,25
Биология						
-	-	7	1	87,5	0	2,88

#### 8 класс

Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык						
-	2	5	2	77,8	22,2	3,0
Математика						
-	1	11	1	92,3	7,7	3
Химия						
-	1	10	2	84,6	7,7	2,92
История						
-	2	10	1	92	15,4	3,08

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний практически по всем предметам ВПР в 5-х - 8-х классах. Достаточный уровень подготовки показали обучающиеся 4 класса по математике и окружающему миру, обучающиеся 5 класса по истории, обучающиеся 7 класса по немецкому языку. Низкое качество знаний показали обучающиеся 6 класса по русскому языку, математике, биологии, истории; обучающиеся 7 класса по обществознанию; обучающиеся 8 класса по математике, химии, истории. Низкое качество знаний показали обучающиеся 5 и 7 классов по биологии.

Учителями-предметниками, работающими в 4-х - 8-х классах, в ходе анализа ВПР по предметам были определены проблемные поля, дефициты в виде недостаточно сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося. По результатам анализа ВПР по предметам были разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности учителей – предметников и повышению качества образования.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработанное с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему.

По результатам проведения ежегодного анкетирования в январе 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88%.

### *ьтатов экзаменов за курс основной школы обучающихся с ОВЗ. (в сравнении за четыре года)*

Учебный предмет	Количество сдававших				% успеваемости				% качества знаний			
	2019	20-20	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Швейное дело	3	2	2	2	100	100	100	100	100	100	100	100
Обувное дело	2	2	2	4	100	100	100	100	100	100	100	100

## IV. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Выпускники основной общеобразовательной школы и выпускники с ОВЗ			
	Всего	Не обучаются	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	17	3	2	12
2022	18	3	5	10
2023	19	3	3	13

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2022-23уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов повышенная.

По результатам анкетирования 2023года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 58 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75%.

## **VI. Воспитательная работа.**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов специалистами ГАОУ РХ ДПО Хак ИРО и ПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики нарушений в поведении обучающихся «Первичная профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и молодёжи». Проводилась систематическая работа с родителями (через мессенджеры VK, Viber, Whatsapp и др. группы общения) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Акция «Школа – территория комфорта и безопасности», «Как не стать жертвой преступлений» для 2-4кл; «Чтобы не случилось беды» для 5-6кл;
- Интеллектуально -правовая игра «Права ребёнка» для 6-8кл;
  - Единый час общения «Травматизм -меры предосторожности»
  - Профилактическая игра «Знать чтобы уберечь себя» (совместно с Богградской ЦДБ)
  - Акция «Международный день отказа от курения» интерактивное занятие «Никотин. Секреты манипуляции» (ноябрь)
  - День толерантности «Дорогами толерантности»; «Толерантность – путь к миру!»; «Половое воспитание детей», «Гигиена девушек», «Гигиена юношей» (специалист кабинета профилактики ГБУЗ РХ «Богградская РБ» Привалова Е.В)
- Социально-психологическое тестирование для 7-9кл. ;
- Всемирный день ребёнка информационный час «Изучаем конвенцию о правах ребёнка»; (ноябрь)
- «Путешествие в страну Закона» общешкольное мероприятие (ноябрь)
- Акция «Красная лента»
- Ток шоу «Моя семья»;
- Акция «Активируй доверие» (телефон доверия) май
- Акция «Безопасные каникулы» (декабрь, май)
- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)
- День памяти умерших от СПИДа. (оформление стенда, изготовление и раздача буклетов, акция «Об этом должен знать каждый»)(май)
- Круглый стол «Что нужно знать о коррупции».
- Всероссийский урок «Я -Россиянин» (ко Дню народного единства)
- День толерантности (16ноября)

Акция «Что я знаю о толерантности?»; «Сердечко с пожеланиями»; блиц-опрос «Толерантен ли ты?»; викторина «Толерантность – это...»; просмотр и обсуждение социальных роликов; беседа «Мы все разные, но мы вместе!»

- Неделя профилактики «Безопасное детство» «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» совместно с представителями администрации района, инспектора ПНД, секретаря КДН и ЗП (сентябрь, апрель)
- Информационный час для педагогов «Безопасность ребёнка. Алгоритм действий»(сентябрь)
- День правовой помощи детям с участием секретаря КДН и ЗП (ноябрь)
- Общешкольное собрание для родителей «Семья и школа - грани сотрудничества» (декабрь)
- День гражданской обороны (урок) с участием ст.инспектора ОНД и ПР по Боградскому району ГУМЧС России по Р.Х Коваленко А.С
- Акция «Детям Хакасии – безопасные дороги» «Минутки безопасности»; часы общения; беседы, с привлечением инспектора ДПС ОМВД России по Боградскому району ст.лейтенант полиции Васильевой Ю.В.(сентябрь, январь)
- Мероприятия, посвященные вопросам профилактики различных заболеваний: (вакцинация гриппа, проведение ЕНИ, часы общения, классные часы)
- Неделя психологии и педагогики «Здоровым быть здорово!» (тренинги, психологические игры, фотокросс и др.) апрель
- Оперативная неделя профилактики «Будущее за тобой» (апрель)  
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;  
«Юридическая ответственность несовершеннолетних» (февраль)

( к проведению мероприятий привлекались сотрудники Отд МВД России по Боградскому району, секретарь КДН и ЗП. и др).

В воспитательных группах проводились часы общения по данному направлению согласно циклограммы на месяц (рабочей программы по В.Р).

- Проведение классных часов, часов общения, интерактивных занятий, бесед, круглых столов, квест-игр, на антинаркотические темы с использованием элементов здоровьесберегающих и ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Беседы с участием сотрудников Отд.МВД.России по РХ в Боградском районе
- Разработка памяток для детей и родителей «Если вам угрожает опасность»;

В течение года проведены тематические, информационные, классные часы, часы общения направленные на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников:

Митинг посвященный открытию мемориальной доски в память о Ф.Чебодаеве (выпускник нашей школы) погибшему в ходе СВО.

День Пожилого человека; День Матери; День Учителя; Новогодние утренники; День семьи; Уроки добра (Международный день инвалида) ;День правовой помощи детям; День единых действий; День толерантности; День здоровья; День гражданской обороны; Уроки

мужества «Герои нашего времени»; участие в патриотической видео-акции «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО»; участие в патриотической акции «Письмо солдату»; праздник песни и строя «В едином строю» Разговоры о важном.. и др.

Акция «Безопасное лето» (Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения пожарной безопасности и об ответственности за их нарушение, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма на железной дороге, безопасности на воде; (май 2023г)

( через мессенджеры Viber, Whatsapp , VK и др. группы общения) отправлены и размещены в группах общения и на образовательном сайте учреждения памятки для обучающихся и родителей.

### **Совместные мероприятия с организациями.**

- Совместные мероприятия (в течение года, воспитатели, класс.руковод.).
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей
- Участие в концерте районного центра культуры и досуга «Спасибо за все родная» ко Дню матери (ноябрь)
- Сотрудничество с районным музеем ( посещение мероприятий, проведение выставок) в течение года;
- Праздник труда( октябрь, апрель, май)
- Районные выставки детского прикладного творчества (март, ноябрь, декабрь )
- Мероприятие «День борьбы с туберкулёзом»
- Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних по совместному плану с ОМВД России по Богградскому району.
- «Детям Хакасии – безопасные дороги»»; Всероссийская профилактическая акция «Внимание- дети!» , совместно с ДПС ОГИБДД России по Богградскому району.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий «Правила пожарной безопасности» совместно с сотрудником МЧС Черновым А.В

- Плановые тренировочные учения по эвакуации при ч/с и пожарах

(в течение учебного года согласно, графика проведения тренировок по эвакуации)

- Плановые тренировочные учения по эвакуации при получении угрозы совершения террористического акта, либо угрозе совершения террористического акта операции «Гром»; «Молния» (в течение учебного года согласно, графика проведения учений)

Часы общения, памятки «Безопасные каникулы» поведение детей на водоёмах, в лесу, на РЖД, на дорогах, в каникулярное время;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

- социально-педагогическое.

В школе функционировало 11 кружков и 6 спортивных секций.

Художественно-эстетическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Научно-техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественно-научная направленность
Вокальный кружок «Домисолька»	ГТО	Кружок информатики «Алгоритм»	«В мире профессий»	«Реформы и реформаторы»
Творческая мастерская «Чудесное рукоделие»	Настольный теннис		«Школьный корреспондент»	«Занимательная биология»
Кружок «Игра на сентизаторе»	Волейбол			«Я могу» кружок любителей математики
Кружок «Игра на баяне»	Фитнес-аэробика			
Кружок «Игра на гитаре»	Баскетбол			

**Сведения об обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции.**

Название кружка, секции	2023у.г
Общее кол-во обучающихся	159
Физкультурно-спортивная направленность	100-62%
Художественно-эстетическая направленность	75-47%
Техническая направленность	15-9%
Социально-педагогическая направленность	15-9,4%
Естественно- научная направленность	42-26,4%
Охват обучающихся доп.образованием составляет	80%

Воспитанники школы приняли участие в следующих соревнованиях, конкурсах и проектах:

Название кружка	Руководитель	Мероприятие	Результат
Творческая мастерская «Чудесное рукоделие».	Тоторова Н.И.	Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Новогоднее чудо» Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Мама будь счастливой»	1 м - 8 чел. 2 м. – 2чел 3м-5 чел  2м-1 чел 3м-1 чел
		Республиканский конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо» Республиканский конкурс «Мастерская Деда Мороза» Республиканский фестиваль для детей с (ОВЗ) «Поверь в себя»  Муниципальный конкурс «Символ года»	1м-3чел  2м-1чел 3м-1ч  Победители в номинации «Творю своими руками»-10 чел 1м-3чел 2м-3чел 3м-3чел
«Фитнес аэробика»	Шкормбергер Л.Н	Флешмоб к Дню Учителя Флешмоб «Новогодний»	
«Волейбол»	Курбатова С.С	Школьные соревнования между 7-9кл	
«ГТО»	Курбатова С.С	Сдача норматива ГТО	Золото-1чел Серебро-8чел Бронза-4чел
«Домисолька»	Коломеец Е.Д	Муниципальный вокальный конкурс военной песни «Радуга голосов» Республиканский заочный конкурс детских хоров и ансамблей. Участие в концерте районного центра культуры и досуга «Спасибо за всё родная!» ко Дню матери	3м-1чел  Участие -вокальная группа (Благодарность) Хор-10 чел
«Игра на баяне» «Игра на синтезаторе»	Вычужанин А.Б	Овладели первыми навыками игры на баяне. на синтезаторе Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты» Республиканский фестиваль для детей с (ОВЗ) «Поверь в себя» Участие в концерте районного центра культуры и досуга «Спасибо за все родная» ко Дню матери	1 чел 1 чел.  Участие -вокальная группа(6- чел)  Победитель конкурса-1чел  Участие-2чел
«Алгоритм»	Князева Н.В	Всероссийские конкурсы: «Осенняя сказка»; «Дары осени» «Осенний букет»; «Игрушка на ёлку»;	1м. – 18чел

		«Первоцветы»; конкурс «Весенняя капель»; «Февральское очарование» Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» Республиканский конкурс «Природа в объективе» Муниципальный конкурс прикладного искусства «Невозможное возможно»	Участие-5чел (Благодарственные письма)  2м-1чел
«Школьный корреспондент»	Лопатина И.А	ИНТЕРН@Т/RU	
		Выпуск «Школьной газеты» в течение учебного года	

В 2023 уч.году все программы были опубликованы в Навигаторе дополнительного образования Р.Х. Зарегистрированы воспитанники и педагоги по всем направленностям дополнительного образования:

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет организовать образовательный процесс, направленный на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

По состоянию на 31 декабря 2023 г в Школе работают 47 педагогических работников, из них:

Учителей - 17

Воспитателей – 23

других педагогических работников - 5

внешних совместителей – 2

внутренних совместителей – 4

72% педагогических работников имеют высшее образование, 28% - среднее профессиональное образование.

Имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию – 15 педагогов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 18. В 2023 году на первую квалификационную категорию были аттестованы 4 педагога. Все педагогические работники своевременно повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки.

Кадровая политика Школы направлена на оптимизацию и стабилизацию кадрового состава, оптимизацию системы обучения и повышения квалификации педагогических работников и администрации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 21238 (единица);

– книгообеспеченность – 96,5%(процентов);

– обращаемость –6046 (0,28%) (единиц в год);

– объем учебного фонда – 2221 (единица).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2482	1968
2	Педагогическая		22
3	Художественная	17726	1245
4	Справочная	239	18
5	Естественно-научная		602
6	Техническая		299
7	Общественно-политическая	1741	357
8	Методическая литература	1194	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2020г. №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Здание школы-интерната состоит из двух корпусов (спальный, учебный) и тёплого перехода.

Здание оснащено центральным тепло- водоснабжением и канализацией. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей.

- кабинет начальных классов -5;
- кабинет математики-2;
- кабинет русского языка и литературы-2;
- кабинет технологии-2;
- - кабинет музыки;
- кабинет хакасского языка;
- кабинет иностранного языка;

- кабинет биологии и географии ( полностью оборудован и оснащен новой мебелью и оборудованием);

-кабинет истории;

- кабинет ОСЖ;

-спортивный зал;

-тренажёрный зал;

-кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

-кабинет социального педагога;

- кабинет информатики на 30 мест (состоит из 2-х зон – для практических занятий и теоретического обучения)

-4 медицинских кабинета(сданы в бессрочную аренду ГБУЗ РХ «Богградская РБ)

-изолятор

#### **Спальные комнаты:**

- II этаж-14спален, 4 рекреации;

- III этаж-14 спален,4 рекреации на 160 обучающихся);

- сенсорная комната;

- актовый зал;

-банно-прачечный комплекс;

- столовая на 102 посадочных места.

Режим питания – 5 раз в день (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин)

Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, мини-футбольное поле, беговая дорожка, два спортивных комплекса, волейбольная площадка.

#### **В 2023 году в школе-интернате был проведен:**

- капитальный ремонт актового зала;

-капитальный ремонт входной зоны спального корпуса (крыльцо);

- перекрытие крыши перехода;

-установлена система контроля доступа в здание.

## Х.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	<b>149</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>44</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>64</b>
Численность обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования	<b>10</b>
Численность обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования	<b>31</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>31/21%</b>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,78</b>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,2</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>135/90%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>51/34%</b>
Регионального уровня	<b>10/7%</b>
Федерального уровня	<b>0/0%</b>

Международного уровня	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>149/100%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>47</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>34/ 72%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>34/ 72%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>13/28%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>13/28%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>17/36%</b>
Высшая	<b>2/4%</b>
Первая	<b>15/31%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	<b>2/4%</b>
Свыше 30 лет	<b>13/28%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4/9%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>12/25%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	<b>8/16%</b>

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>37/79%</b>
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,18</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>19</b>
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
С медиатекой	<b>да</b>
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>149/100 %</b>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9,3 кв. м</b>

**Вывод:**

В результате проведенного самообследования ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности Школы.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа – интернат» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, работает квалифицированный педагогический коллектив;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач.

ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа – интернат» функционирует в оптимальном режиме. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В ходе самообследования выявлены следующие недостатки:

- анализ ВПР показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов обучающихся по ряду предметов;

- недостаточная эффективность в организации работы с одаренными обучающимися, что выражается в невысоких результатах участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

#### **Приоритетные направления работы Школы в 2024 году:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

создать условия для повышения качества образования;

совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельностью;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему Школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся; создавать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повышать профессиональные компетенции педагогов через прохождение курсовой подготовки, совершенствование деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.